

Los programas del Título I para toda la escuela:

cómo y por qué funcionan.



Literature provided by:

Title I

"Making a Difference in Hamilton County"
3074 Hickory Valley Road • Chattanooga, TN 37421

(423) 209-8571

<http://www.hcde.org/inside>

<http://www.hcde.org/inside>

¿Qué es el Título I*?

Es un programa federal cuyo propósito es ayudar a todos los estudiantes a obtener una buena educación y a alcanzar cierto nivel académico.

El Título I puede ayudar a toda la escuela.

Un programa del Título I para toda la escuela permite a las escuelas que reúnen los requisitos usar el dinero del Título I para pagar programas de enseñanza para toda la escuela. (En general, las escuelas con por lo menos el 40% de niños provenientes de familias de bajos ingresos reúnen los requisitos. Sin embargo, si no hay suficientes fondos para todas las escuelas que reúnen los requisitos, la prioridad de los fondos va a las escuelas identificadas como que necesitan mejorar que tienen los niveles más altos de niños de familias de bajos ingresos.)

Su hijo(a) puede beneficiarse.

El programa del Título I para toda la escuela puede ofrecer servicios y programas que pueden ayudar a mejorar la educación de su hijo(a).

¡Una buena educación brinda a su hijo(a) una mayor posibilidad de tener éxito en la vida!



Cada vez son más las escuelas que están adoptando estos programas cuando reúnen los requisitos.

Los programas del Título I para toda la escuela ofrecen muchos beneficios.

Estos incluyen:

Mejores programas

Las escuelas pueden ofrecer más:

- servicios escolares, como instructores privados
- maestros y otro personal de apoyo
- recursos, como computadoras
- variedad, como actividades de grupo y talleres
- perfeccionamiento profesional para los maestros y otro personal de la escuela.

El dinero proveniente del Título I puede combinarse con otros fondos para financiar nuevos programas.

Igual trato a todos los estudiantes

Todos los estudiantes están sujetos a los mismos niveles académicos exigentes. Y debido a que toda la escuela obtiene los servicios, hay una menor posibilidad de que un estudiante en particular se sienta señalado.



Se invita a los padres y a las familias a que ayuden a planificar y a que participen en el programa de la escuela.

*En este folleto, "Título I" es la abreviatura del "Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965".

2016 Edition

©2002 Channing Bete Company, Inc. Derechos reservados. • Impreso en los EE.UU. (01-16-C)

Channing Bete Company, One Community Place, South Deerfield, MA 01373

Para hacer un nuevo pedido sírvase llamar al (400) 628-7733 o visite

www.channing-bete.com y pida el producto número P530615

English: Schoolwide Title I Programs

Lista de precios A

¿Qué se incluye en un programa para toda la escuela?

Elo se basa en varios elementos clave.

Estos incluyen:

- niveles académicos exigentes—el estado establece niveles con lo que los estudiantes de cada grado deben saber sobre ciertas materias
- un plan para ayudar a que todos los estudiantes alcancen el nivel académico establecido—es posible que se necesite ayuda extra, como instructores privados
- los maestros y otro personal altamente capacitados
- la participación de los padres y de la familia—grupos comunitarios y otros pueden también involucrarse.



El progreso se puede medir.

La escuela puede prestar atención:

- al trabajo de los estudiantes
- al puntaje obtenido en las pruebas de evaluación, a las notas y a la asistencia
- a los índices de graduación y de deserción escolar.

¿Qué ofrecen los programas para toda la escuela?

Depende de las necesidades de cada escuela. Un programa puede ofrecer:

Períodos adicionales de aprendizaje

Estos pueden brindarse mediante:

- programas antes o después del horario escolar
- días escolares más largos
- clases los sábados
- talleres o programas de verano.

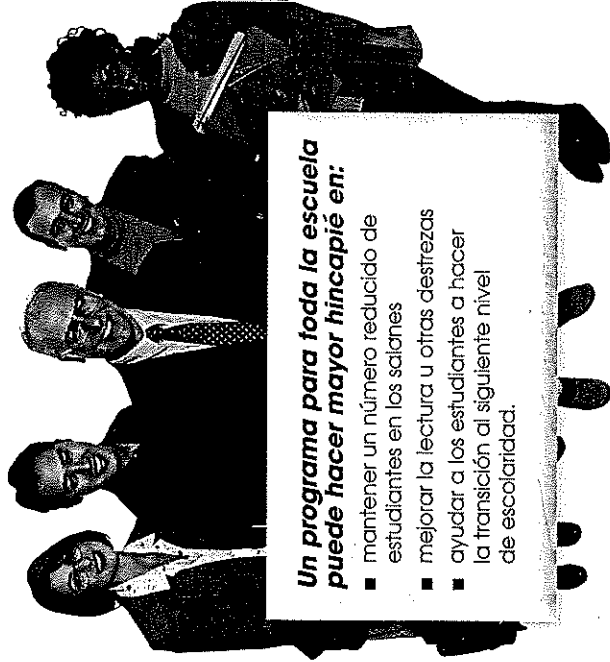
Tecnología para mejorar el aprendizaje

Por ejemplo, es posible que los maestros usen software especial en el salón para ayudar a los estudiantes a mejorar ciertas destrezas académicas.

Enseñanza en equipo

Los maestros pueden:

- trabajar juntos en los salones para impartir clases combinadas
- cubrir material que aumente los conocimientos adquiridos en otras clases.



Un programa para toda la escuela puede hacer mayor hincapié en:

- mantener un número reducido de estudiantes en los salones
- mejorar la lectura u otras destrezas
- ayudar a los estudiantes a hacer la transición al siguiente nivel de escolaridad.

Dear Parents,

As a parent, you have many rights of which you should be aware. Please take the time to read this material. If you have questions, you may call the Title I office at (423) 209-8571. We will be happy to answer your questions.

We appreciate the opportunity to be a part of your child's education.

Sincerely,
Preston Gonter,
Federal Programs Director

En general, un programa del Título I para toda la escuela sigue los siguientes pasos:

1. Evaluación de las necesidades

El personal de la escuela, los maestros y los padres determinan lo que hace falta para que los estudiantes cumplan con el nivel académico establecido.

2. Planificación

Esto requiere determinar cuál es la mejor manera de cumplir con las necesidades que figuran en la evaluación.

3. Desarrollo profesional

Por ejemplo, los maestros pueden recibir capacitación para ayudar a los estudiantes con necesidades específicas de aprendizaje.

NOTA: Como padre, usted tiene el derecho de pedir información sobre las calificaciones del maestro de su hijo(a).

4. Obtención de recursos

Estos pueden incluir asistentes de maestros o computadoras en los salones o laboratorios.

5. Revisión anual

El personal escolar, los maestros y los padres comprueban si hubo un mejoramiento en el logro de los estudiantes. Si no lo hubo, es posible que se modifique el programa.

NOTA: Los padres tienen el derecho de ver anualmente la "libreta de calificaciones" que muestra cómo sus hijos y la escuela están cumpliendo bajo el programa del Título I para toda la escuela.

Los programas del Título I para toda la escuela que tienen mayor éxito

son aquellos que resultan del trabajo conjunto de las escuelas y los padres.

Las escuelas pueden:

- ofrecer programas para adultos—talleres o clases para ayudar a los padres con el desempeño académico o de la crianza de los hijos
- ponerse en contacto con los padres—por ejemplo, mediante boletines o reuniones de padres y maestros.

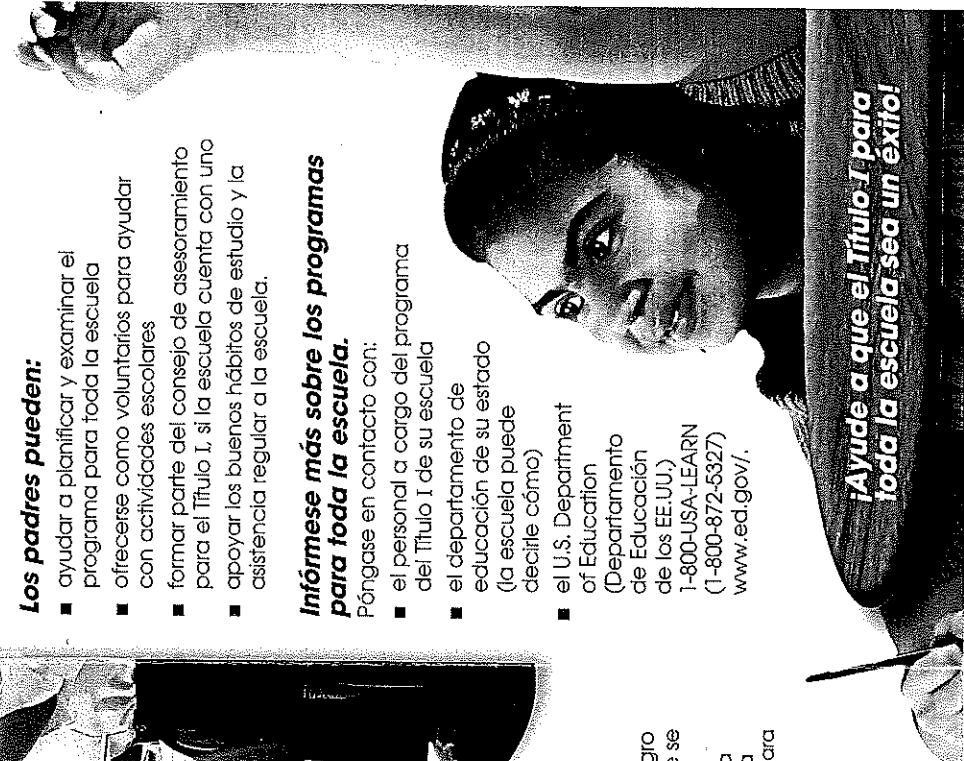
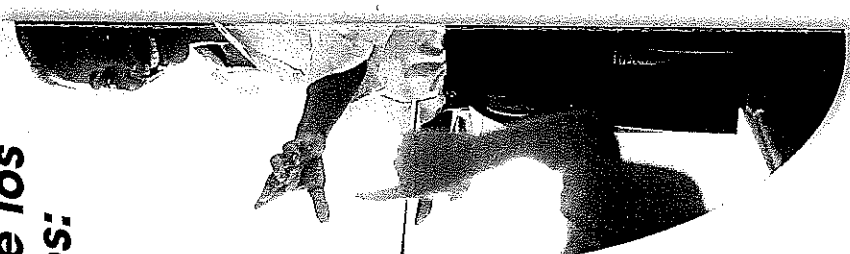
Los padres pueden:

- ayudar a planificar y examinar el programa para toda la escuela
- ofrecerse como voluntarios para ayudar con actividades escolares
- formar parte del consejo de asesoramiento para el Título I, si la escuela cuenta con uno
- apoyar los buenos hábitos de estudio y la asistencia regular a la escuela.

Infórmese más sobre los programas para toda la escuela.

Póngase en contacto con:

- el personal a cargo del programa del Título I de su escuela
- el departamento de educación de su estado (la escuela puede decirle cómo)
- el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE.UU.)
1-800-USA-LEARN
(1-800-872-5327)
www.ed.gov/



¡Ayude a que el Título I para toda la escuela sea un éxito!